

Analisis Bibliometrik Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Menggunakan Vosviewer Pada Tahun 2021-2025

Sartika¹, Martin Kustati², Bashori³

Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Imam Bonjol Padang, Indonesia

sartika@uinib.ac.id¹**Article History:**

Received: 01/10/2025

Revised: 15/10/2025

Accepted: 21/10/2025

Published: 12/12/2025

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perkembangan publikasi artikel yang berkaitan dengan peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa. Dalam penelitian ini, aplikasi VOSViewer digunakan untuk melakukan analisis bibliometrik. Untuk mendapatkan artikel pada jurnal yang terindeks Scopus aplikasi Publish or Perish digunakan untuk mengumpulkan data publikasi. Data yang diperoleh mencakup 539 artikel yang dicari dari tahun 2021-2025. Pada tahun 2021 terdapat 74 artikel, tahun 2022 meningkat menjadi 108 artikel, tahun 2023 meningkat menjadi 113 artikel, dan tahun 2024 menurun menjadi 111 artikel, serta tahun 2025 meningkat menjadi 133 artikel. Hasil menunjukkan bahwa telah terjadi perkembangan penelitian terkait peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar pada siswa pada 5 tahun terakhir. Perkembangan penelitian mengalami peningkatan pesat di tahun 2025. Topik yang baru-baru ini sering dan mulai dibahas selain dari kata kunci adalah Importance, challenge, participant, assessment, task, deficit, language. Selain dari topik-topik tersebut, ada beberapa topik seperti Kognitif, concept, change, addition, lack, control yang dapat menjadi bahan bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian berdasarkan topik tersebut.

Kata Kunci: bibliometrik, peran guru, kesulitan belajar, VOSviewer

How to cite:

Sartika, S., Kustati, M., & Bashori. (2025). Analisis Bibliometrik Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Menggunakan Vosviewer Pada Tahun 2021-2025 : bibliometrik, peran guru, kesulitan belajar, VOSviewer. *Journal Of Education Research and Inovative*, 1(3), 112–119. <https://doi.org/10.64624/jeri.v1i3.88>

Abstract

The purpose of this study is to analyze the development of article publications related to the role of teachers in addressing student learning difficulties. In this study, the VOSViewer application was used to conduct bibliometric analysis. To obtain articles in Scopus-indexed journals, the Publish or Perish application was used to collect publication data. The data obtained included 539 articles searched from 2021-2025. In 2021, there were 74 articles, in 2022 this increased to 108 articles, in 2023 this increased to 113 articles, in 2024 this decreased to 111 articles, and in 2025 this increased to 133 articles. The results indicate that there has been a development in research related to the role of teachers in addressing learning difficulties in students in the last 5 years. Research development experienced a rapid increase in 2025. Topics that have recently been frequently discussed and are starting to be discussed apart from keywords are Importance, challenges, participants, assessment, tasks, deficits, language. In addition to these topics, there are several other topics, such as Cognitive, Concept, Change, Addition, Lack, and Control, which can serve as material for other researchers to develop research based on these topics.

Keywords: bibliometrics, teacher role, learning difficulties, VOSviewer



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. © Year, Author(s).

PENDAHULUAN

Pendidikan dipandang sebagai kebutuhan untuk melakukan upaya yang direncanakan dan sadar untuk meningkatkan kemampuan, keahlian, dan karakteristik individu (Zainuddin dkk., 2023). Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia secara menyeluruh dan untuk mempersiapkan generasi muda dalam menyambut dan menghadapi perkembangan digital. Pendidikan juga menjadi penentu kemajuan sebuah negara, oleh karena itu, kualitas dari pendidikan harus ditingkatkan. Strategi pembangunan pendidikan harus selalu mengikuti

perkembangan global, yang berdampak pada lembaga pendidikan. Organisasi pendidikan harus selalu siap untuk menyelaraskan nilai dan kebijakan untuk mewujudkan visi Indonesia untuk mengatasi tantangan bangsa saat ini (Barlian dkk., 2022). Kesulitan belajar siswa merupakan salah satu permasalahan fundamental dalam dunia pendidikan yang berpengaruh langsung terhadap capaian akademik dan perkembangan peserta didik. Kesulitan belajar dapat muncul dalam berbagai bentuk, seperti hambatan kognitif, keterbatasan bahasa, kurangnya kontrol diri, hingga masalah konseptual dalam memahami materi pembelajaran. Dalam konteks ini, guru memiliki peran strategis sebagai fasilitator, motivator, evaluator, dan pendamping siswa dalam proses pembelajaran.

Perkembangan penelitian mengenai peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Hal ini sejalan dengan meningkatnya kesadaran akademisi dan praktisi pendidikan terhadap pentingnya pendekatan pedagogis yang adaptif, inklusif, dan berbasis kebutuhan siswa. Oleh karena itu, diperlukan pemetaan ilmiah yang komprehensif untuk memahami tren penelitian, fokus kajian, serta peluang pengembangan riset di masa mendatang.

Analisis bibliometrik merupakan salah satu pendekatan yang efektif untuk memetakan perkembangan penelitian secara kuantitatif dan visual. Dengan memanfaatkan aplikasi VOSviewer, peneliti dapat mengidentifikasi pola hubungan antar kata kunci, tren topik, serta arah perkembangan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan publikasi artikel terkait peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa pada periode 2021–2025 menggunakan pendekatan bibliometrik.

METODE

Salah satu jenis meta-analisis data penelitian yang dikenal sebagai analisis bibliometrik membantu peneliti memahami isi bibliografis dan menganalisis kutipan dari artikel dan karya ilmiah lainnya (Al Husaeni & Nandiyanto, 2022). Alat pemetaan yang digunakan dalam penelitian ini adalah VOSViewer, sebuah aplikasi yang dapat menampilkan informasi khusus tentang penelitian yang dilakukan (Al Husaeni & Nandiyanto, 2022). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis bibliometrik untuk memetakan dan menganalisis perkembangan publikasi ilmiah yang membahas peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa. Analisis bibliometrik dipilih karena mampu memberikan gambaran objektif mengenai tren penelitian, pertumbuhan publikasi, serta hubungan antar topik berdasarkan data publikasi ilmiah. Menurut van Eck dan Waltman, analisis bibliometrik merupakan metode yang efektif untuk memvisualisasikan struktur dan perkembangan suatu bidang ilmu melalui pemetaan data bibliografis secara sistematis.

Sumber data penelitian ini berasal dari artikel ilmiah yang terindeks Scopus, karena database tersebut dikenal memiliki cakupan jurnal internasional yang luas dan bereputasi. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi Publish or Perish (PoP), yang berfungsi untuk mengekstraksi metadata publikasi seperti judul artikel, nama penulis, tahun terbit, abstrak, kata kunci, dan sumber jurnal. Penelusuran data dilakukan dengan kata kunci yang relevan dengan topik penelitian, yaitu *teacher role*, *learning difficulties*, dan *students*, serta padanan istilah lain yang berkaitan.

Rentang waktu publikasi yang dianalisis adalah tahun 2021–2025. Dari hasil penelusuran, diperoleh sebanyak 539 artikel yang memenuhi kriteria inklusi, yaitu artikel jurnal, terindeks Scopus, relevan dengan topik peran guru dan kesulitan belajar siswa, serta diterbitkan dalam rentang waktu yang telah ditentukan. Artikel yang tidak relevan, duplikasi data, serta dokumen non-artikel seperti prosiding atau editorial dikeluarkan dari analisis.

Data yang telah dikumpulkan kemudian diekspor dalam format CSV/RIS untuk selanjutnya dianalisis menggunakan aplikasi VOSviewer. VOSviewer digunakan untuk memvisualisasikan data bibliometrik dalam bentuk *network visualization*, *overlay visualization*, dan *density visualization*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perkembangan Publikasi Penelitian

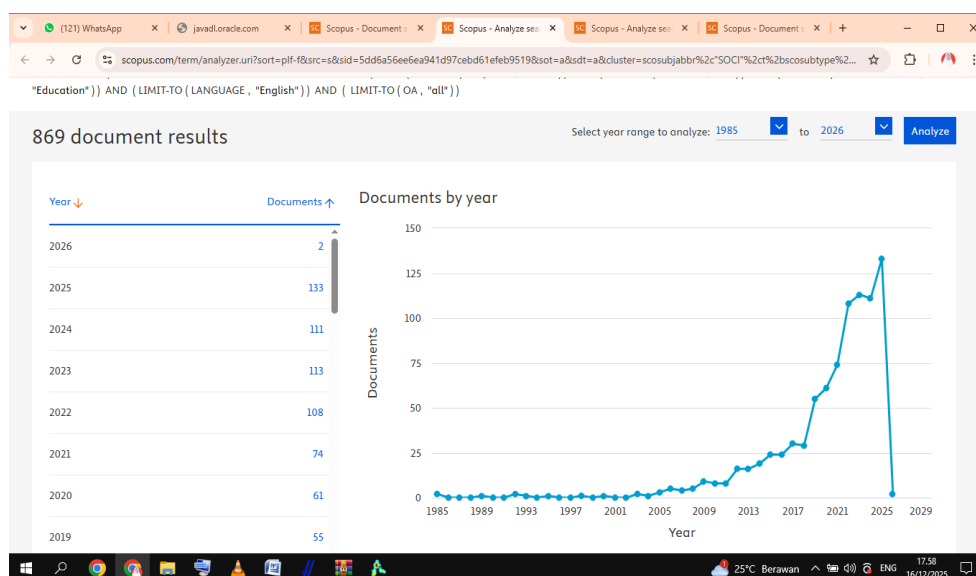
Berdasarkan hasil penelusuran data menggunakan aplikasi Publish or Perish pada jurnal yang terindeks Scopus, diperoleh sebanyak 539 artikel yang relevan dengan topik peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa pada periode 2021–2025. Distribusi publikasi menunjukkan tren fluktuatif namun cenderung meningkat.

Tabel 1 Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa

No	Tahun Publikasi	Jumlah Publikasi
1	2021	74
2	2022	108
3	2023	113
4	2024	111
5	2025	133
Total	539	

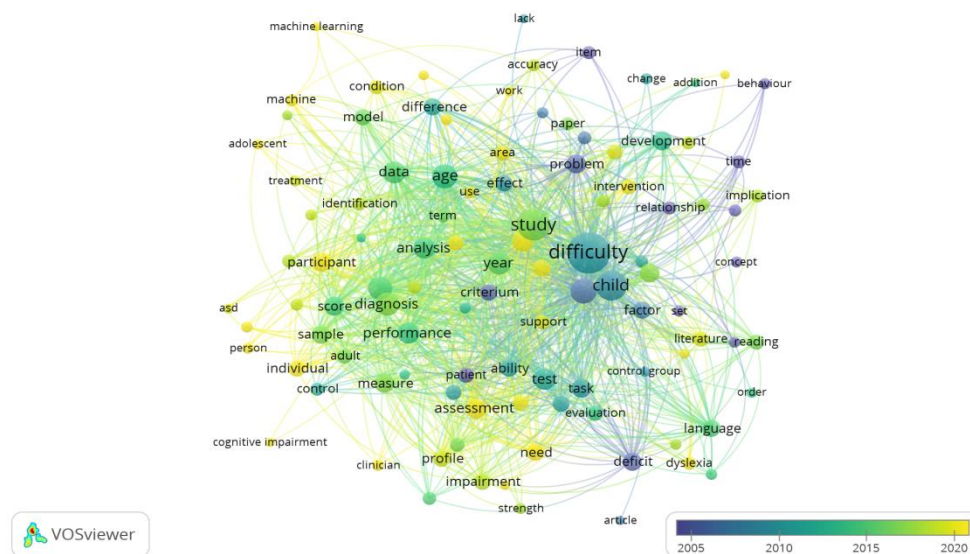
Tabel 1 menunjukkan pada tahun 2021 terdapat 74 artikel, kemudian mengalami peningkatan signifikan pada tahun 2022 menjadi 108 artikel. Tren peningkatan berlanjut pada tahun 2023 dengan jumlah 113 artikel, meskipun pada tahun 2024 terjadi sedikit penurunan menjadi 111 artikel. Puncak publikasi terjadi pada tahun 2025 dengan jumlah 133 artikel, yang menunjukkan peningkatan pesat dalam perhatian akademik terhadap topik ini.

Peningkatan signifikan pada tahun 2025 mengindikasikan bahwa isu kesulitan belajar siswa dan peran guru semakin relevan, terutama dalam konteks pascapandemi, transformasi digital pendidikan, serta tuntutan pembelajaran yang berorientasi pada diferensiasi dan asesmen autentik.



Gambar 1. Grafik Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa

menunjukkan hubungan antar istilah dalam penelitian tersebut. Penelitian tentang peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar mempunyai 1 item utama yaitu difficulty. Item difficulty termasuk ke dalam kluster 2 dengan total links 104, total link strength 1272, dan occurrences 98. Gambar 3 menunjukkan visualisasi overlay dalam penelitian peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar. Visualisasi overlay ini menunjukkan kebaruan penelitian tentang istilah-istilah terkait (Nandiyanto & Al Husaeni, 2021). Visualisasi overlay menampilkan perbedaan warna dari setiap tahun yang mencerminkan rentang tahun terbit artikel. Jaringan dengan warna biru menunjukkan tahun publikasi terlama, sementara jaringan dengan warna kuning mengindikasikan tahun publikasi terbaru. Beberapa topik yang baru-baru ini sering dibahas terkait peran guru dalam menghadapi kesulitan belajar diantaranya Importance, challenge, participant, assessment, task, deficit, language. menunjukkan visualisasi densitas dalam penelitian pendidikan agama Islam berbasis metaverse. Visualisasi densitas menggunakan kecerahan warna untuk menjelaskan kepadatan suatu istilah (Ajinegara & Soebagyo, 2022). Jika suatu istilah pudar atau kabur, penelitian tentang istilah tersebut jarang dilakukan, tetapi jika lebih cerah, penelitian tentang istilah tersebut sering dilakukan. Ini adalah dasar yang dapat digunakan untuk membedakan antara sering dan jarang. Gambar 4 menunjukkan bahwa istilah difficulty memiliki warna kuning yang paling terang. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tentang topik tersebut sudah banyak dilakukan, berbeda dengan beberapa istilah seperti, concept, change, addition, lack, control yang berwarna pudar. Hal ini menandakan penelitian yang membahas topik tersebut masih sedikit diteliti.



Gambar 3 Overlay Visualization Peran Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bunda Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I yang telah membimbing dari awal sampai akhir penulisan artikel ini. Terima kasih juga kepada pihak jurnal JERI (Journal Of Education Research and Innovative) mulai dari editor, reviewer, admin jurnal, maupun yang lainnya yang telah membantu menyempurnakan tulisan ini dan kepada teman-teman kelas S2 PAI A yang seperjuangan. Sekali lagi, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak terkait yang telah membantu dalam proses penulisan artikel ini.

REFERENSI

- Abidin, Z., Herman, T., Wahyudin, &Farokhah, L. (2024). Bibliometric analysis using VOSviewer with Publish or Perish: Computational & mathematical thinking in elementary education. *AJSED / Universitas Pendidikan Indonesia*
- Ajinegara, M. W., &Soebagyo, J. (2022). Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Media Pembelajaran Google Classroom Menggunakan Aplikasi VOSViewer. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5451>
- Al Husaeni, D. F., &Nandiyanto, A. B. D. (2022). BIBLIOMETRIC COMPUTATIONAL MAPPING ANALYSIS OF PUBLICATIONS ON MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION USING VOSVIEWER. Dalam *Journal of Engineering Science and Technology* (Vol. 17, Nomor 2).
- Al Husaeni, D. F., &Nandiyanto, A. B. D. (2022). Bibliometric Using Vosviewer with Publish or Perish (using Google Scholar data): From Step-by-step Processing for Users to the Practical Examples in the Analysis of Digital Learning Articles in Pre and Post Covid-19 Pandemic. *ASEAN Journal of Science and Engineering*, 2(1), 19–46. <https://doi.org/10.17509/ijost.v6ix>
- Aman, M. F. Z., & Zulkifli, H. (2024). Pembelajaran Berasaskan Realiti Terimbuhdalam Pendidikan Islam [Learning Based on Augmented Reality in Islamic Education]. Dalam *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences* (Vol. 7, Nomor 2). <http://www.bitarajournal.com>
- Barlian, U. C., Nana Ismelani, &Apriadi Manan. (2022). METAVERSE SEBAGAI UPAYA MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN DI MASA DEPAN. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2133–2140.
- Budianto, E. W. H., & Dewi, N. D. T. (2023). PEMETAAN PENELITIAN RASIO DIVIDEND PER SHARE (DPS) PADA PERBANKAN SYARIAH DAN KONVENSIONAL: STUDI BIBLIOMETRIK VOSVIEWER DAN LITERATURE REVIEW. *Al-Mal: Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam*, 4(1), 109–126. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-mal/index>
- Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar.” <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai/article/view/1762>
- Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285–296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>
- Effendy, F., Gaffar, V., Hurriyati, R., &Hendrayati, H. (2021). Analisis bibliometrik perkembangan penelitian penggunaan pembayaran seluler dengan VOSviewer. *Jurnal Interkom*, 16(1), 10–17.
- Gayatri, S. A. (2025). Analisis bibliometrik database Scopus menggunakan VOSviewer: Optimalisasi peran guru PAI sebagai konselor
- Harzing, A. W. (2007). Publish or Perish. Retrieved from <https://harzing.com/resources/publish-or-perish>

- Humaira, A., Haq, M. J., & Fitri, T. N. (2024). Metaverse in higher education. Dalam Hipkin Journal of Educational Research (Vol. 1, Nomor 1). APA. <http://ejournal-hipkin.or.id/index.php/hipkin-jer/>
- Liu, Q. (2025). Applying VOSviewer in a bibliometric review on English language teacher education (1946–2022).
- Nabila, A. L. (2025). Analisis bibliometrik penelitian mengenai transformasi peran guru di era digital (2021–2025). ARJI: Academic Research Journal of Innovation.
- Naja, A. F. (2025). Analisis bibliometrik menggunakan VOSviewer: Tren penelitian teknologi digital dalam pendidikan matematika.
- OECD. (2020). Teachers and school leaders as lifelong learners. OECD Publishing.
- Rohimah, S. M. (2024). Bibliometric analysis using VOSviewer: Mathematical proficiency trends.
- Slavin, R. E. (2018). Educational psychology: Theory and practice. Pearson Education.
- Tomlinson, C. A. (2017). How to differentiate instruction in academically diverse classrooms. ASCD.
- Yan Eck, N. J., & Waltman, L. (2010). Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping. *Scientometrics*, 84(2), 523–538.